



LA GUIA DE ADVOCACY CENTRADA EN LAS ADOLESCENTES





COLABORADORES

Colaboradores Principales

Grace Kaimila Kanjo
Eugenia López Uribe
Ángel Martínez
Josie Ramos

Personal De Las Niñas Lideran

Denise Dunning
Lorena Gómez-Barris
Emily Hagerman
Claudia Romeu
Esther Tahrir
Emily Teitsworth

Colaboradores Adicionales

Ricardo Baruch
Darshan Elena Campos
Rossana Cifuentes Estrada
Juany Garcia Pérez
Grace Malera
Mirna Montenegro Rangel
Sarah Rich

Diseño Gráfico

Diana Eugenia Pérez González
María Fernanda Azuara Hernández

Fotos

Lorena Gómez-Barris
Emily Teitsworth
Enrique Zabaleta
Caludia Romeu



RECONOCIMIENTOS

Estamos tan agradecidas con los líderes alrededor del mundo quienes contribuyeron a la creación de esta guía para advocacy centrada en las adolescentes, incluyendo nuestros socios de financiamiento: United Nations Foundation, NoVo Foundation, Summit Foundation, y WestWind Foundation. Un agradecimiento muy especial a todo el personal y consultores quienes han trabajado con Las Niñas Lideran durante muchos años, especialmente Eugenia López Uribe, Grace Kaimila Kanjo, Mirna Montenegro Rangel, and Ángel Martínez —sus metodologías innovadoras con y para niñas nos sirve de modelo a todos y todas. Sus contribuciones fueron absolutamente esenciales para formar una guía que es fundamentada en la implementación y a la vez innovadora en su planteamiento centrado en las adolescentes.

Muchos excelentes recursos contribuyeron a la creación de esta metodología, incluyendo principalmente el Manual de planeación en advocacy y el Manual de análisis y mapeo político de International Planned Parenthood Federation – Western Hemisphere Region (IPPF/WHR). La guía de Save the Children, La Importancia de la Incidencia Política: Cómo apoyar a los niños y niñas a cambiar su mundo ha informado esta guía, específicamente en el tema de como involucrar a las niñas y adolescentes en advocacy. Las metodologías del Programa de Liderazgo en Salud Sexual y Reproductiva (GOJoven), específicamente las actividades de Ángel Martínez, han sido una fuerte base para la metodología activa que utilizamos en nuestra guía. Las Niñas Lideran también quiere agradecer a nuestras organizaciones socias en América Latina, África, y alrededor del mundo, que han liderado cambios de leyes y políticas a muchos niveles, beneficiando a millones de niñas y adolescentes. A las organizaciones destacadas en esta guía– CONACMI, GENET, HOPE, IDEI, y THINK– su liderazgo es una inspiración y una piedra de toque para advocacy centrada en las adolescentes que ha sido verdaderamente impactante.

Mil gracias! Thank you! Zikomo! Ameseginalahu!

TABLA DE CONTENIDOS

CUANDO ME IMAGINO UN MUNDO JUSTO PARA NIÑAS...	5	5 ADVOCACY CON Y A FAVOR DE LAS ADOLESCENTES	74
1 LA GUÍA DE LNL PARA ADVOCACY CENTRADA EN LAS ADOLESCENTES	7	5.1 Advocacy y los derechos humanos de las adolescentes	76
1.1 Las Niñas Lideran	8	5.2 Creando conciencia sobre sexo y género	83
1.2 Metodología y filosofía de aprendizaje de Las Niñas Lideran	10	5.3 Advocacy y perspectiva de género	87
1.3 La guía de capacitación de Las Niñas Lideran	11	5.4 Involucrando a las adolescentes en advocacy	91
1.4 ¿Para quién es esta guía?	12	6 AUTO-CUIDADO Y SEGURIDAD PARA DEFENSORES Y DEFENSORAS	104
2 CÓMO USAR ESTA GUÍA	13	7 MAPEO POLÍTICO	112
2.1 Cómo adaptar la guía de Las Niñas Lideran	14	7.1 Análisis de la audiencia objetivo	114
2.2 Consejos de capacitación	15	7.2 Estrategias para neutralizar, monitorear, involucrar, persuadir, y vencer	121
2.3 El arte de dar y recibir retroalimentación	19	8 PLANEACIÓN DE ADVOCACY	127
3 LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE EQUIPO	24	8.1 Evaluando el asunto: El árbol de problemas	129
3.2 Actividades de liderazgo vivenciales	23	8.2 Definiendo el Resultado Esperado de Advocacy	133
3.3 Ejercicios adicionales para formación de equipo	24	8.3 Desarrollando objetivos específicos MEJOR	138
4 ¿QUÉ ES ADVOCACY?	44	8.4 Desarrollando Indicadores	143
4.1 ¿Qué es Advocacy?	46	8.5 FODA: Analizando la capacidad para Advocacy	147
4.2 Investigación y preparación para advocacy	55	9 ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN	155
4.3 El ciclo de advocacy	66	9.1 Herramientas mediáticas: Métodos tradicionales, redes sociales y narración de historias digitales	157
		9.2 Entrevistas efectivas: Práctica y consejos	165
		9.3 Educando a tomadores de decisiones: Definición y estrategias	172

10	DESARROLLANDO ALIANZAS	185		14	CIERRE Y PRÓXIMOS PASOS	242
	10.1 Estudios de casos en advocacy: La ley de niñez de Liberia y el protocolo de atención a sobrevivientes de violencia en Guatemala	187			14.1 Actividades de cierre	243
	10.2 Desarrollando advocacy: Redes y alianzas	197			14.2 Seguimiento eficaz con participantes	247
11	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN	205		15	RECURSOS PARA ADVOCACY	248
	11.1 Planificación de acción y marco lógico	207			15.1 Manuales y guías para advocacy	249
	11.2 Cronograma	211			15.2 Guías de facilitación	253
	11.3 Presupuesto	216			15.3 Recursos para y sobre niñas adolescentes a nivel mundial	254
12	MOVILIZANDO RECURSOS PARA ADVOCACY	221			15.4 Acuerdos internacionales para advocacy	257
	12.1 Recaudación de fondos	223			15.5 Recursos para el autocuidado y seguridad	259
	12.2 Desarrollando propuestas	228			15.6 Recursos para evaluación de advocacy	261
13	DESARROLLO DE PROPUESTAS	234			15.7 Recursos para elaborar propuestas	262
	13.1 Elementos de propuestas y convocatorias de propuestas	236			15.8 Recursos de medios y videos	263
	13.2 Ofreciendo retroalimentación en propuestas de proyectos	238			15.9 Actividades para formación de equipo	264
	13.3 Facilitando trabajo de equipo en propuestas y retroalimentación	240			EL PODER PARA TRANSFORMAR EL MUNDO	265

CUANDO IMAGINO UN MUNDO JUSTO PARA LAS NIÑAS...



Lideresa Gabriela del Carmen

Esta pieza es la primera en una serie de blogs que fueron escritos por asombrosas lideresas adolescentes y publicados como celebración del Día Internacional de las Niñas en el año 2014. La autora, Gabriela del Carmen, es una niña guatemalteca de once años que comparte su visión para las niñas, y nos pide que imaginemos un mundo de respeto mutuo y equidad para todas las niñas en todo el mundo.

Soy una niña. Imagino un mundo en el que nosotras somos respetadas, no somos violentadas y nuestros derechos totalmente respetados por todos los que nos rodean. Un mundo donde nos quieran, nos cuiden, nos protejan, nos enseñen y empoderen.

En ese mundo toda niña nacería por decisión de sus padres no por obligación ni por descuido. Esto no debería tomarse a la ligera, los padres deben estar preparados y seguros que pueden brindar un hogar adecuado, seguridad, protección, amor y educación. Para lograr eso se tiene que brindar información y asesoría. La idea es que deben estar listos para enseñar de una forma divertida con juegos y canciones que les permita a las niñas aprender de su cuerpo y sexualidad sin temores y sin tabús ya que eso podría causar una idea equivocada sobre sí mismas.

Que estén preparados para educar o y orientar sin golpes y sin grito, que no se crean sus dueños ni superiores a las niñas.

CUANDO IMAGINO UN MUNDO JUSTO PARA LAS NIÑAS...

La educación debe ser sin nada de esas cosas, como que el color rosa es para niña y el azul para varones y que ellas solo deben aprender a cocinar a coser, a solo complacer a sus esposos y que tienen que ser madres a la fuerza.

A nosotras no se nos debe obligar ni orillar a ser como las Barbies el estereotipo clásico de la belleza de las mujeres, ser altas, rubias, delgadas, que siempre tenemos que desear cosas que no son necesarias zapatos de moda, jeans, celulares y lo más terrible encontrar al supuesto príncipe azul.

De esta manera las niñas podremos sentirnos libres de expresar nuestras dudas sobre nuestro cuerpo y sexualidad. También podríamos sentir que podemos ser nosotras mismas sin que nos digan nada, sin importar lo que decidamos hacer tendremos el apoyo de nuestros padres y madres.

Cuando yo imagino ese mundo me doy cuenta que es totalmente diferente al mundo en donde estamos ahora. Las niñas tenemos derechos que deben ser respetados y no violentados se les tiene que enseñar a todos los que nos rodean a respetarnos y no solo vernos como objetos que se pueden manipular, que nosotras no somos princesas ni reinas de nadie porque en realidad no somos las actrices de nuestro destino somos las autoras de nuestro camino. Ahora todas las niñas usemos nuestra hermosa voz y logremos que todos escuchen como imaginamos el mundo. Y tú... ¿cómo lo imaginas?

Ahora todas las niñas usemos nuestra hermosa voz y logremos que todos escuchen como imaginamos el mundo. Y tú... ¿cómo lo imaginas?