



Los grupos de niñas y adolescentes son los pilares fundamentales que dan vida a los decretos, leyes y convenciones porque a fin de cuentas ellas son las beneficiarias y son quienes mejor conocen sus propias necesidades y realidad. Ellas le dan credibilidad a la implementación de la política pública que surge de una necesidad que verdaderamente se siente y es expresada directamente por la población beneficiaria

Juany García Perez, 2009  
Becaria de LNL



# INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE ADVOCACY ENFOCADA EN LAS ADOLESCENTES DE LAS NIÑAS LIDERAN

# LAS NIÑAS LIDERAN

---

[Las Niñas Lideran](#) (Let Girls Lead en inglés) está creando un movimiento global de defensores para asegurar que las adolescentes puedan asistir a la escuela, gocen de buena salud, salgan de la pobreza y se sobrepongan a la violencia. Las Niñas Lideran empodera a las adolescentes y a sus aliados para que dirijan el cambio social a través de advocacy, liderazgo, fortalecimiento institucional, narración de historias, y financiamiento.

Las Niñas Lideran invierte en líderes visionarios y organizaciones locales que trabajan para mejorar las vidas de las niñas y adolescentes, y alcanza impactos sostenibles y cambios a gran escala al mejorar leyes, políticas, financiamiento y programas para las adolescentes. El modelo de Las Niñas Lideran—con el respaldo de fundaciones líderes—impacta la salud, educación, bienestar económico, y derechos para casi 40 millones de niñas y adolescentes al nivel mundial.

Las Niñas Lideran ha conseguido los siguientes logros:

- **Ilegalización del matrimonio infantil en Malawi y Guatemala**, mediante la aprobación de leyes nacionales de matrimonio y advocacy conducida por niñas y mujeres jóvenes.
- **Salud y educación garantizadas para niñas y las adolescentes en Liberia**, mediante la aprobación e implementación de la Ley Nacional de la Niñez.
- **Protegiendo a niñas de violencia en Guatemala** mediante a aprobación de un protocolo nacional para violencia sexual
- **Disminución de las tasas de embarazo adolescente y VIH en Honduras** al mejorar el acceso de los jóvenes a servicios e información de salud.
- **Creación de una red global de más de 250 líderes y organizaciones** que inciden a favor de leyes, políticas y financiamiento apropiados para las adolescentes.
- **Lanzamiento del Concurso Global de Video Conversación de las Adolescentes**, que permitió a 142 mujeres adolescentes de 26 países compartir sus inspiradoras historias; en asociación con The Huffington Post.
- **Producción de PODER, una poderosa película** que cuenta cómo lideresas adolescentes mayas luchan por los derechos de las adolescentes en Guatemala.
- **Desarrollando una red global de más de 370 líderes y 1200 organizaciones** luchando por leyes, políticas y financiamiento a favor de las niñas y adolescentes.

# 1.1

## LAS NIÑAS LIDERAN

Las Niñas Lideran y sus iniciativas hermanas, , Campeones por el Cambio (C4C o Champions for Change en inglés) y la Iniciativa para Campeones Jóvenes (YCI, o Youth Champions Initiative en inglés) extienden este modelo probado para incluir a mujeres, recién nacidos, niños y jóvenes invirtiendo en líderes y organizaciones locales que inciden a favor de salud maternal infantil y adolescentes y salud y derechos sexuales y reproductivos.

Originalmente Las Niñas Lideran creó el presente plan de estudios como parte de la Iniciativa de Advocacy y Liderazgo a favor de las Adolescentes (AGALI). Este programa incluía un taller con duración de una semana para líderes de la sociedad civil y defensores que trabajaran con y para las adolescentes en Guatemala, Honduras, Malawi, Liberia y Etiopía. Desde el 2009, Las Niñas Lideran ha implementado una versión de este programa en Latinoamérica y África, desarrollando cada vez más la metodología y el plan de estudios, tanto en español como en inglés.

\* Las Niñas Lideran es una iniciativa de Levantemos (Rise Up en inglés), una organización dedicada avanzar la salud, educación, y equidad de niñas, jóvenes y mujeres en todo el mundo. Levantemos, Las Niñas Lideran, C4C y YCI tienen su base en el Instituto de Salud Pública (Public Health Institute, en inglés), líder global en salud y desarrollo durante más de 50 años.

# METODOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS LIDERAN

---

El punto central de la estrategia de Las Niñas Lideran comprende un enfoque en valores de justicia social, un marco de derechos humanos, y un lente enfocado en género que se integra en el proceso de aprendizaje de los/las participantes. Las actividades de un taller exitoso son procesos de transformación en los que el conocimiento y las habilidades de todos los participantes se maximizan y canalizan hacia incidir a favor de mejores leyes políticas, programas y financiamiento enfocados en las adolescentes.

Nuestra estrategia de capacitación desarrolla a partir de la experiencia que los participantes ya tienen y del compromiso para mejorar la vida de las adolescentes. Las Niñas Lideran intencionalmente selecciona participantes que representen una amplia gama de áreas, incluyendo la sociedad civil, los medios de comunicación, y representantes del gobierno que laboren dentro del espectro de temas que afectan las adolescentes. La diversidad de los antecedentes personales y profesionales de los participantes es crucial para el proceso de aprendizaje—lo que los participantes aprenden unos de otros es de enorme valor, además de lo que aprenden con la metodología formal.

Las Niñas Lideran valora la retroalimentación constructiva entre compañeros como una valiosa herramienta de aprendizaje, así como una herramienta básica de comunicación que puede ayudar a facilitar la colaboración y a resolver conflictos dentro de contextos personales y profesionales. Dar tiempo para la reflexión personal durante el taller es un componente clave que permite a los participantes formarse ideas claras antes de participar en actividades de aprendizaje centradas en el diálogo con otros participantes. La guía de capacitación de Las Niñas Lideran se basa en el aprendizaje experiencial, conectando a los participantes más entre sí, y profundizando su conocimiento de conceptos nuevos que se presentan durante el taller. Ofrece oportunidades para que los participantes incorporen de forma colaborativa información nueva dentro de un entorno seguro, en el que pueden poner en práctica sus nuevas habilidades y conocimientos, e integrar retroalimentación constructiva de parte de sus compañeros y colegas.

# LA GUÍA DE CAPACITACIÓN DE LAS NIÑAS LIDERAN

---

La guía está estructurada para ayudar a los y las facilitadores a adaptar las sesiones a las necesidades de diversas audiencias. Cada sesión está diseñada en torno a un tema clave de advocacy con instrucciones específicas para los capacitadores sobre cómo presentar la información y dirigir una sesión interactiva. A cada Guía del Facilitador le acompaña una Guía del Participante, diseñada para ser copiada y distribuida a los participantes durante el taller. La Guía del Participante ayuda a los participantes a reforzar su aprendizaje, describiendo las principales actividades de la sesión y permitiendo que las personas de aprendizaje visual, visualicen el panorama de la sesión. La Guía del Participante también ayuda a los participantes a recordar la sesión a detalle una vez finalizado el taller. Cada sesión además contiene las herramientas de capacitación que se usan durante la sesión, incluyendo presentaciones PowerPoint, hojas de trabajo, y hojas informativas con la información importante. Todos estos recursos pueden adaptarse según sea necesario para distintos públicos, o pueden ser directamente copiados de la guía para uso del capacitador.

Además, la guía de Las Niñas Lideran se enfoca en la aplicación inmediata de los nuevos conocimientos y habilidades en advocacy. El nuestro es un modelo de aprendizaje activo, que permite a los participantes transformar conceptos abstractos a aplicaciones en el mundo real. Más allá del componente capacitador de Las Niñas Lideran, el programa ofrece a los participantes financiamiento y asistencia técnica para aplicar las habilidades adquiridas durante los talleres, hacia la creación e implementación de sus propias estrategias de advocacy enfocadas en las adolescentes.

La presente guía refleja una fuerte colaboración con el Programa de Liderazgo Joven en Salud Sexual y Reproductiva (GOJoven), un programa de becas para desarrollo de liderazgo que ha visto graduados a más de 190 jóvenes en Centroamérica. Los cruciales principios pedagógicos y de organización comunitaria de GOJoven conforman la estrategia de Las Niñas Lideran para la creación de un espacio de capacitación enfocado en el estudiante. La información técnica sobre advocacy contenida en la guía se nutre de dos fuentes — el Manual de Planeación sobre Advocacy de Planned Parenthood, y La Advocacy Importa: Ayudar a los Niños a Cambiar su Mundo de Save the Children. Las Niñas Lideran integra aspectos técnicos de estos y otros recursos a su plan de estudios para apoyar una estrategia de advocacy centrada en las adolescentes.

## ¿PARA QUIÉN ES ESTA GUÍA?

---

Las Niñas Lideran ha diseñado esta guía para socios y colegas de la sociedad civil que tengan algún conocimiento sobre advocacy y puedan tener experiencia dirigiendo talleres. Nuestra intención es que esta guía sea de utilidad para una diversidad de participantes y de experiencias en advocacy, desde mujeres adolescentes hasta profesionales de alto rango. Esperamos que activistas, capacitadores, y organizaciones en todo el mundo puedan usar esta guía para implementar talleres de advocacy enfocada en las adolescentes para líderes de la sociedad civil, profesionales y para las propias adolescentes.

La presente guía contiene un conjunto de ‘visiones de la adolescente’, a través de los cuales se pueden diseñar e implementar iniciativas de advocacy que no solo funcionen para mejorar la vida de las adolescentes en el mundo, sino también para involucrar y empoderar a las adolescentes para que lleven a cabo estos cambios.