



El éxito es significativo y se puede gozar únicamente cuando se siente que es propio.

Michelle Obama



DESARROLLANDO ALIANZAS

10

INTRODUCCIÓN

Crear alianzas estratégicas fuertes mitiga nuestra debilidad con los recursos y fortalezas de otros grupos u organizaciones. Al unir nuestras voces y estrategias, trabajar junto con nuestros aliados es crucial para garantizar que los tomadores de decisiones actúen de forma oportuna y efectiva para mejorar las leyes y políticas que impactan directamente la vida de las adolescentes. Los aliados pueden surgir en sitios inesperados—por ejemplo, padres y niños varones pueden ser aliados efectivos al contactar autoridades tradicionales varones, líderes religiosos, y otras personas que sean filtros o centinelas. Como defensores, queremos asegurarnos de comunicar nuestras expectativas a nuestros aliados de forma clara y consistente, y apoyar sus propias estrategias, para garantizar la mejor colaboración posible.



ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA Y EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA

- **Actividad 1.** Analizando el desarrollo de alianzas en Liberia
- **Actividad 2.** Analizando el desarrollo de alianzas en Guatemala

OBJETIVOS

- Identificar las fortalezas y los retos de trabajar en alianza las mejores prácticas en el desarrollo de alianzas efectivas para implementar una estrategia de advocacy
- Conocer los hechos de dos estudios de caso de Las Niñas Lideran como mejores prácticas en el desarrollo de Alianzas

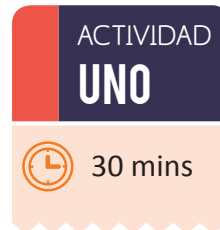


Recuerda

Distribuye la hoja de trabajo “Ley de la Niñez en Liberia”

HOJAS INFO

- Estudio de caso: Protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala
- Video “La aprobación de la Ley de la Niñez en Liberia”
- Hoja de trabajo “Ley de la Niñez en Liberia”
- Hoja de trabajo “Estudio de caso sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala”



Analizando el desarrollo de alianzas en Liberia

- 1 Proyecta el video “La Aprobación de la Ley de la Niñez en Liberia”, disponible en el canal de YouTube de Las Niñas Lideran.
- 2 Da a los y las participantes al menos 10 minutos para responder la hoja de trabajo “Ley de la Niñez en Liberia”.
- 3 En plenaria, dirige un debate con base en las preguntas incluidas en la hoja de trabajo “Ley de la Niñez en Liberia”: Allow participants at least 10 minutes to complete the worksheet “Liberian Children’s Act.”
 - ¿Cómo era la situación de niños y niñas en Liberia antes de que la ley fuera aprobada?
 - ¿Cómo fue que Rosanna y Aisha formaron su alianza?
 - ¿Cómo lograron Rosanna y Aisha asegurar que las voces de las adolescentes fueran escuchadas? ¿Fue una estrategia centrada en las

NOTAS

Esta sesión incorpora dos materiales de Las Niñas Lideran: El video “Ley de la Niñez en Liberia” y “Estudio de caso sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala”. Aunque hemos desarrollado la sesión para incorporar a ambos materiales, los/las facilitadores pueden decidir utilizar únicamente uno de ellos para esta sesión. Si se decide utilizar el estudio de caso, es ideal que participantes lean el estudio de caso antes de la sesión para permitir el tiempo necesario para que los y las participantes puedan leer y analizar bien las respuestas en la hoja de trabajo.

10.1

ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA Y EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA



NOTA

Asegúrate de que el grupo identifique los distintos niveles de alianzas que se muestran en el video: adulto-jóvenes, mujeres jóvenes- hombres jóvenes, Rosie-Aisha, las distintas organizaciones que Aisha y Rosie representan, etc.

ACTIVIDAD

DOS



30 mins



adolescentes?

- ¿Cuáles estrategias utilizaron para convencer al senado que aprobaran la ley?
- Describe la manera que la Ley de la Niñez protege los derechos de las adolescentes en Liberia.
- Basándose en el video y en lo que ya conoces, ¿qué es una alianza? ¿Para qué sirve una alianza?
- ¿Qué tipos de alianzas se ven en el video?

Analizando el desarrollo de alianzas en Guatemala

Recuerda

Distribuye el estudio de caso que está disponible en sitio de web de Las Niñas Lideran y la hoja de trabajo ““Estudio de caso sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala””

- 1** Presenta en términos generales el estudio de caso CONACMI, dando un breve resumen del caso, que incluya lo siguiente:
 - CONACMI logró la aprobación del Protocolo para la Atención a Víctimas de Abuso Sexual en 2009, tras varios intentos fallidos.
 - Su estrategia de advocacy incluía un conjunto muy diverso de aliados.
- 2** En plenaria, discute las preguntas contenidas en la hoja de trabajo “Estudio de Caso CONACMI”:
 - ¿Por qué habían fallado los intentos anteriores de CONACMI para mejorar la protección legal a víctimas de abuso sexual?
 - Describe cómo fue que CONACMI ajustó su estrategia de advocacy? ¿Qué cambiaron?

10.1

ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA Y EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA

- ¿Quiénes eran los aliados principales de CONACMI en su estrategia de advocacy?
- ¿Cómo lograron asegurar los aliados de CONACMI que el MSPAS aprobara el protocolo?
- ¿Cómo es que el protocolo de violencia sexual ayuda a proteger a las víctimas del abuso sexual?
- Describe uno de los retos principales en su estrategia de advocacy.

NOTAS

.....



ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA Y EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA




OBJETIVOS

- Identificar las fortalezas y los retos de trabajar en alianza las mejores prácticas en el desarrollo de alianzas efectivas para implementar una estrategia de advocacy
- Conocer los hechos de dos estudios de caso de Las Niñas Lideran como mejores prácticas en el desarrollo de Alianzas

ACTIVIDAD

UNO

 30 mins

Analizando el desarrollo de alianzas en Liberia

HOJAS INFO

- Estudio de caso: Protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala
- Video “La aprobación de la Ley de la Niñez en Liberia”
- Hoja de trabajo “Ley de la Niñez en Liberia”
- Hoja de trabajo “Estudio de caso sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala”

ACTIVIDAD

DOS

 30 mins

Analizando el desarrollo de alianzas en Guatemala



NOTAS

Esta sesión incorpora dos materiales de Las Niñas Lideran: El video “Ley de la Niñez en Liberia” y “Estudio de caso sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia en Guatemala”. Aunque hemos desarrollado la sesión para incorporar a ambos materiales, los/las facilitadores pueden decidir utilizar únicamente uno de ellos para esta sesión. Si se decide utilizar el estudio de caso, es ideal que participantes lean el estudio de caso antes de la sesión para permitir el tiempo necesario para que los y las participantes puedan leer y analizar bien las respuestas en la hoja de trabajo.



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY HOJA DE TRABAJO: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA



Puedes incidir a favor de alguien, pero si esa persona no puede hablar del problema y de cómo le afecta, entonces, a fin de cuentas, a tu advocacy le falta algo.

Aisha Cooper Bruce,
Directora de Programa de
Empoderamiento Social HOPE

1 ¿Cómo era la situación de niños y niñas en Liberia antes de que la ley fuera aprobada?

2 ¿Cómo fue que Rosana y Aisha formaron su alianza?



Una defensora adolescente presentando la Ley de la Niñez a la Presidenta Ellen Johnson Sirleaf



Aisha Cooper Bruce y Rosana Shaack



Una adolescente en Liberia



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY HOJA DE TRABAJO: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA



Niñas en Liberia



Pensábamos que no sería posible acercarnos a los senadores, hasta que comprendimos el verdadero significado de advocacy. Pensábamos que era solo ir y manifestarnos, o hacer que la gente se manifestara, pero aprendimos que involucra diálogo, es otro camino.

Rosana Schaack,
Directora Ejecutiva de THINK

- 3 ¿Cómo lograron Rosana y Aisha asegurar que las voces de las adolescentes fueran escuchadas? ¿Fue una estrategia centrada en las adolescentes?

- 4 ¿Cuáles estrategias utilizaron para convencer al senado que aprobaran la ley?



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY HOJA DE TRABAJO: LEY DE LA NIÑEZ EN LIBERIA

5 Describa la manera que la Ley de la Niñez protege los derechos de las adolescentes en Liberia.

6 Basándose en el video y en lo que ya conoces, ¿qué es una alianza? ¿Para qué sirve una alianza?

7 ¿Qué tipos de alianzas se ven en el video?



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY

HOJA DE TRABAJO: ESTUDIO DE CASO SOBRE EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA



Hay un doble discurso con respecto a la sexualidad y la violencia sexual contra niñas y adolescentes... Un juez puede decir que está muy sensibilizado en el tema, pero sus juicios siguen basándose en percepciones alimentadas por el patriarcado y el machismo.

Miguel Ángel López,
Becario LNL

1 ¿Por qué habían fallado los intentos anteriores de CONACMI para mejorar la protección legal para víctimas de abuso sexual?

2 Describe cómo fue que CONACMI ajustó su estrategia de advocacy ¿Qué cambiaron?

3 ¿Quiénes eran los aliados principales de CONACMI en su estrategia de advocacy?



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY HOJA DE TRABAJO: ESTUDIO DE CASO SOBRE EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA



*Dr. Pilar Pimentel de CONACMI (centro),
Directora del Hospital de Coatepeque, con los
Miembros del Comité de Prevención y Atención al
Abuso Infantil. Quetzaltenango, Guatemala*



*Un grupo de médicos del Hospital Roosevelt
participando en una capacitación sobre el
Protocolo Nacional de Violencia Sexual.
Ciudad de Guatemala, Guatemala*

4 ¿Cómo lograron asegurar los aliados de CONACMI que el MSPAS aprobara el protocolo?

5 ¿Cómo es que el protocolo de violencia sexual ayuda a proteger a las víctimas del abuso sexual?

6 Describe uno de los retos principales en su estrategia de advocacy.



A10.1 ESTUDIOS DE CASOS EN ADVOCACY

HOJA DE TRABAJO: ESTUDIO DE CASO SOBRE EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN GUATEMALA



En la encuesta preliminar que realizamos, hallamos que cerca del 40% del personal médico no sabía identificar los indicadores de violencia en sus pacientes, y que no contaban con técnicas institucionalizadas para atender la violencia sexual.

Dr. Haroldo Oquendo,
representante legal de CONACMI

7 Identifique por lo menos una lección principal que surgió de la estrategia de advocacy de CONACMI.

NOTAS





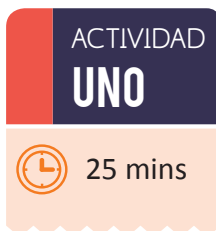
DESARROLLANDO ADVOCACY REDES Y ALIANZAS

Actividad 1 Los Refranes lo dicen Todo
Actividad 2 Presentación PowerPoint: Creación de Alianzas
Actividad 3 Construyendo relaciones positivas con tu donante



OBJETIVOS

- Identificar las fortalezas y retos de trabajar en alianza
- Identificar las mejores prácticas para crear alianzas efectivas en advocacy



Los Refranes lo dicen Todo

- 1 Pide que cada persona piense individualmente en dichos o refranes de su cultura y lengua que hablen de la importancia de trabajar con otros para lograr un objetivo. El dicho puede aplicarse también a advocacy de alguna forma. Por ejemplo: “Muchas manos hacen el trabajo liviano” se aplica a redes porque entre más trabajamos con los demás, más ligera será nuestra carga de trabajo individual. “Hay que pegar cuando el hierro está caliente” se aplica a advocacy porque habla de la importancia de elegir perfectamente el momento oportuno para actuar.
- 2 Cada participante escribe al menos 2 o 3 refranes acerca de trabajar con otros, un refrán que se pueda aplicar a advocacy de alguna forma.
- 3 El plenaria, dirige una lluvia de ideas de refranes junto con la explicación de cómo estos dichos o refranes se relacionan con el trabajo en equipo o con advocacy. De ser posible, escribe cada refrán para que no se repitan. Cada participante debe contribuir con al menos un refrán. Si hay tiempo, pide más refranes.
- 4 Dirige un debate sobre los refranes, usando estas preguntas:
 - ¿Por qué creen que existen estos refranes?
 - ¿Qué nos dicen estos refranes sobre advocacy?
 - ¿Por qué es importante trabajar en colaboración?

MATERIAL

- Papelógrafos
- Marcadores



HOJAS INFO

- Presentación PowerPoint “Trabajando con Alianzas y Redes”
- Hoja informativa “Mejores Prácticas en la creación de Alianzas”
- Hoja de trabajo “Identificando Aliados Potenciales”

ACTIVIDAD
DOS

25 mins

Presentación PowerPoint: Creación de Alianzas

Diapositivas 1-2: Definición de Alianza

- Una conexión de personas, grupos o instituciones en torno a una causa, meta, o esfuerzo común
- Una alianza se forma para trabajar sistemáticamente por un objetivo común.

Diapositiva 3: Beneficios de Trabajar con Alianzas/Redes

- Mayor apoyo
- Mayor fuerza
- Mayor impacto
- Más objetividad
- Diversidad
- Mayor credibilidad
- Información
- actualizada
- Acceso a más recursos
- Recursos compartidos
- Contactos
- Intercambio
- Se evita duplicar trabajos

Diapositiva 4: Riesgos al Trabajar en Alianza con Otros

- Incumplimiento por una de las partes
- Falta de compromisos
- Dificultad para establecer acuerdos
- Lentitud para tomar decisiones y llevar a cabo acciones
- Falta de equidad (en recursos y poder)
- Competencia

Diapositiva 7: Criterios para la Formación de Alianzas

- Coincidir en valores e intereses
- La causa es congruente con nosotros, respeto por los compromisos
- Plan de trabajo claro, metas y objetivos alcanzables, y conocer las metas logradas
- Proyección

Diapositiva 8: Preguntas para Hacerse al Considerar Posibles Aliados

- Misión de la organización: ¿Qué tan cercana es su misión a los esfuerzos para lograr el Resultado Esperado de Advocacy (REA)?
- Confianza: ¿Existe un vínculo de confianza previo entre ustedes?
- Complementariedad: ¿Con qué recursos contribuye la organización aliada como complemento a la iniciativa de advocacy?

Diapositiva 9: Consejos para una Alianza Exitosa

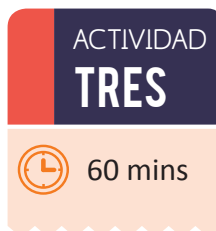
- Involucra a personas fuertes y de prestigio
- Usa estrategias novedosas
- Asegúrate de que brinde satisfacción personal y/o profesional
- Considera una red seria, con información clara y objetiva
- La toma de decisiones debe ser equilibrada
- Organización interna clara para la red

Diapositiva 10: Consejos para tener éxito

- Aclara roles, funciones, y obligaciones
- Comparte funciones de liderazgo dentro del grupo
- Usa todos los recursos de los miembros
- Abierta al cambio, innovación, y soluciones creativas
- El mismo interés en los logros de los miembros que en los del grupo

Diapositiva 11: Más consejos para tener éxito

- Comprometerse a que haya buena comunicación dentro del grupo
- Está bien no estar de acuerdo en todo
- Fomentar la crítica constructiva y retroalimentación útil
- Fomentar la solidaridad, confianza, y apoyo dentro del grupo
- Brindar apoyo y respeto a los individuos y sus expectativas



Identificando a Posibles Aliados

- 1 Divide al grupo entero en grupos pequeños con base en sus intereses o REA. Pide a cada equipo que se reúna frente a su mapa político.
- 2 Los grupos tendrán 30 minutos para identificar las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que puedan participar en su labor de advocacy, y que puedan unirse al esfuerzo para lograr el REA.
- 3 Distribuye la hoja informativa “Mejores Prácticas en la Creación de Alianzas” como material de referencia mientras los equipos trabajan. Explica que la hoja informativa contiene información parecida a lo que acaban de ver en la presentación PowerPoint. La hoja informativa es para ayudarles a pensar en aliados potenciales.

10.2

DESARROLLANDO ADVOCACY REDES Y ALIANZAS

- 4 Pide a los equipos que señalen qué organizaciones podrían unirse al grupo central de planeación de la estrategia para impulsar su REA.
- 5 Di a los equipos que algunas de las organizaciones mencionadas pueden tratarse de organizaciones internacionales o gubernamentales. Aunque son aliados importantes, a veces no les es posible unirse al grupo central, debido a que sus misiones limitan su actividad política en el país.
- 6 Completen la hoja de trabajo “Creando Redes” A cada lista, añadan:
 - La persona a quien se debe contactar en cada organización, para sugerir la alianza
 - Si se invitará a la organización al grupo central
 - En qué etapa puede involucrarse la organización

NOTAS





DESARROLLANDO ADVOCACY REDES Y ALIANZAS

OBJETIVOS

- Identificar las fortalezas y retos de trabajar en alianza
- Identificar las mejores prácticas para crear alianzas efectivas en advocacy


MATERIAL

- Papelógrafos
- Marcadores

HOJAS INFO

- Presentación PowerPoint "Trabajando con Alianzas y Redes"
- Hoja informativa "Mejores Prácticas en la creación de Alianzas"
- Hoja de trabajo "Identificando Aliados Potenciales"

ACTIVIDAD UNO

 25 mins

Los Refranes lo dicen Todo

ACTIVIDAD DOS

 25 mins

Presentación PowerPoint: Creación de Alianzas

ACTIVIDAD TRES

 60 mins

Identificando a posibles aliados



A10.2 DESARROLLANDO REDES Y ALIANZAS DE ADVOCACY

HOJA INFORMATIVA MEJORES PRACTICAS EN LA CREACION DE ALIANZAS

- 1 Identifica a actores mediante mapeo y perfiles.
- 2 Evita el protagonismo: Practica la horizontalidad, respetando distintos puntos de vista.
- 3 Piensa en el grupo objetivo como el actor principal.
- 4 Llega a un acuerdo sobre los métodos de acercamiento.
- 5 Establece planes y metas conjuntos.
- 6 Define estrategias y actividades claras, con personas específicas a cargo, tiempos y métodos de verificación (monitoreo y evaluación) específicos.
- 7 Identifica los recursos necesarios.
- 8 Concientiza a todos los actores que formen parte de la misma.
- 9 Establece un sistema para la recopilación y distribución de información.
- 10 Realiza autoevaluaciones y auto monitoreo para la mejora continua e institucionalización.



Consejos para Alianzas Exitosas

- Involucra a personas fuertes y de prestigio
- Usa estrategias novedosas
- Asegúrate de que brinde satisfacción personal y/o profesional
- Considera una red seria, con información clara y objetiva
- La toma de decisiones debe ser equilibrada y clara
- Organización interna clara para la red
- Aclara roles, funciones, y obligaciones y líneas de comunicación
- Comparte funciones de liderazgo dentro del grupo
- Usa todos los recursos de sus miembros
- Abierta al cambio, innovación, y soluciones creativas
- El mismo interés en los logros de los miembros que en los del grupo
- Mantén la comunicación dentro del grupo
- Está bien no estar de acuerdo en todo
- Fomentar la crítica constructiva y retroalimentación útil
- Fomentar la solidaridad, confianza, y apoyo dentro del grupo
- Apoyo y respeto a las personas y sus expectativas



A10.2 DESARROLLANDO REDES Y ALIANZAS DE ADVOCACY

HOJA INFORMATIVA CREANDOREDES Y ALIANZAS PARA ADVOCACY

Identificando Aliados Potenciales

Organización	La persona más indicada para contactar dentro de la organización	Será parte del grupo principal? (sí o no y por qué)	Cuándo se acercará para formar una alianza (mes/año)	Persona(s) quienes se acercarán a la organización para proponer entrar en alianza

